

Revisión bibliográfica de tipo narrativo para el acompañamiento de madres comunitarias en el desarrollo de una educación física integral en la primera infancia

Brayan Stic Franco Forero ID 690882

Kevin Eduardo Aguirre ID 805133

Esterling Jhussef Nitola Nieto ID 831163



Corporación Universitaria Minuto De Dios
Licenciatura En Educación Física, Recreación Y Deporte
Proyecto De Investigación
Semillero
Eric Alejandro Molano Solano

Introducción

El presente trabajo tiene como propósito indagar el acompañamiento a madres comunitarias en jardines del Centro de la ciudad de Bogotá D.C, lugares marginados y/o con problemas socioeconómicos, donde se encuentren niños y niñas de 0 a 6 años de edad (primera infancia), a los que no se les ha brindado una correcta estimulación de sus habilidades psicomotoras; en la mayoría de las ocasiones las madres comunitarias suelen ser empíricas y dan un cuidado básico del infante. Según el ICBF (s.f) las madres comunitarias son agentes cuidadores, lo cual nos evidencia que no se reconocen como agentes educativos, apoyándose en la ley 7 de 1979 y la ley 1295 de 2009, donde se debe garantizar seguridad, buena alimentación, descanso y saberes básicos a niños y niñas de la primera infancia, por ende, se da la importancia de implementar la educación física como herramienta para llegar a suplir dichas falencias en la formación de los niños y niñas.

PALABRAS CLAVES: Madres comunitarias, primera infancia, Educación física.

Descripción Del Problema

El presente trabajo tiene como propósito indagar el acompañamiento a madres comunitarias en jardines del Centro de la ciudad de Bogotá D.C, lugares marginados y/o con problemas socioeconómicos, donde se encuentren niños y niñas de 0 a 6 años de edad (primera infancia), a los que no se les ha brindado una correcta estimulación de sus habilidades psicomotoras; en la mayoría de las ocasiones las madres comunitarias suelen ser empíricas y dan un cuidado básico del infante. Según el ICBF (s.f) las madres comunitarias son agentes cuidadores, lo cual nos evidencia que no se reconocen como agentes educativos, apoyándose en la ley 7 de 1979 y la ley 1295 de 2009, donde se debe garantizar seguridad, buena alimentación, descanso y saberes básicos a niños y niñas de la primera infancia, por ende, se da la importancia de implementar la educación física como herramienta para llegar a suplir dichas falencias en la formación de los niños y niñas.

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar estrategias didácticas de formación desde la educación física, hacia madres comunitarias en la primera infancia.

Objetivos específicos:

1. Realizar una revisión documental de tipo narrativo sobre los antecedentes bibliográficos referentes a la investigación.
2. Crear una matriz documental donde se encuentren 150 artículos relacionados con la investigación.
3. Realizar estadísticas donde se muestre la relación de dichos artículos separándolos por categorías, como lo son: (país, años, tipo de documento y base de datos).

METODOLOGÍA

Este proyecto presenta un enfoque de investigación de tipo cualitativo, el cual se determina por Sampieri H. (2014) *“Por la forma de utilizar la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación.”* ya que cuenta con 3 puntos importantes en primer lugar tenemos a las características las cuales utiliza estadísticas, planteamientos y pone a prueba hipótesis y teorías, en segundo lugar se encuentran los procesos: que utiliza una secuencia luego se realiza una deducción, pasa a probatorio y analiza la realidad objetiva, por último están las bondades que quiere la generalización de los resultados, control de los fenómenos, precisión y predicción.

La importancia para este trabajo de tipo cualitativo se ampara bajo el paradigma histórico hermenéutico, el cual pretende interpretar, palabras, códigos, imágenes, símbolo, etc, que permitan descifrar la relación histórica de un tema abordado, en este caso el acompañamiento a madres comunitarias para el desarrollo de una educación física integral en la primera infancia, por ende, la hermenéutica tiene como significado griego *el arte de interpretar*.

Según Ferrater (2004) *“infiere que la hermenéutica permite comprender a un autor mejor de lo que él se comprendía a sí mismo, y a una época histórica mejor de lo que pudieron comprenderla quienes vivieron en ella, dado que la hermenéutica al basarse en la conciencia histórica le permite llegar al fondo de la vida, pasando de los signos a las vivencias originarias. Es un método general de interpretación del espíritu en todas sus formas, una ciencia con mayor alcance que la misma psicología.”*

para ello el proyecto en esta primera fase de revisión documental utiliza dicho paradigma porque interpretar códigos en relación de las categorías con el trabajo de investigación las cuales son:

1. Madres comunitarias.
2. Primera infancia.
3. Educación física.

Dentro del paradigma histórico hermenéutico existen autores que proponen una clasificación determinada, la cual en este trabajo de investigación se encuentra el enfoque discursivo.

EL ENFOQUE DISCURSIVO:

Es aquel que permite indagar documentos que se encuentren en relación teórica con las pretensiones del proyecto de investigación y que a su vez ayuden a desarrollar este mismo, y encontrar los cimientos, el principio y el origen de los temas que se quieren abordar alusivos a nuestras categorías; siguiendo con el análisis de contenido el cual se define como la capacidad que tiene el autor para interpretar algunos elementos.

El análisis de contenido tiene unas fases de aplicación donde se realiza un muestreo de contenidos, luego codificación, después fiabilidad del proceso de codificación, por consiguiente se realiza un análisis estadístico de los datos y por último la elaboración del proyecto de investigación; dicho esto tenemos a Piñuel (2002) *“conjunto de procedimientos interpretativos de productos comunicativos (mensajes, textos o discursos) que proceden de procesos singulares de comunicación previamente registrados, y que, basados en técnicas de medida, a veces cuantitativas (estadísticas basadas en el recuento de unidades), a veces cualitativas (lógicas basadas en la combinación de categorías) tienen por objeto elaborar y procesar datos relevantes sobre las condiciones mismas en que se han producido aquellos textos, o sobre las condiciones que puedan darse para su empleo posterior.*

Para este caso el trabajo tiene relación con las categorías ya que va dirigido al sector de la primera infancia y por ende es importante ubicar dichas categorías (madres comunitarias, primera infancia y educación física).

Una vez se realizados los análisis de contenido se requiere de la implementación de algunos instrumentos los cuales son:

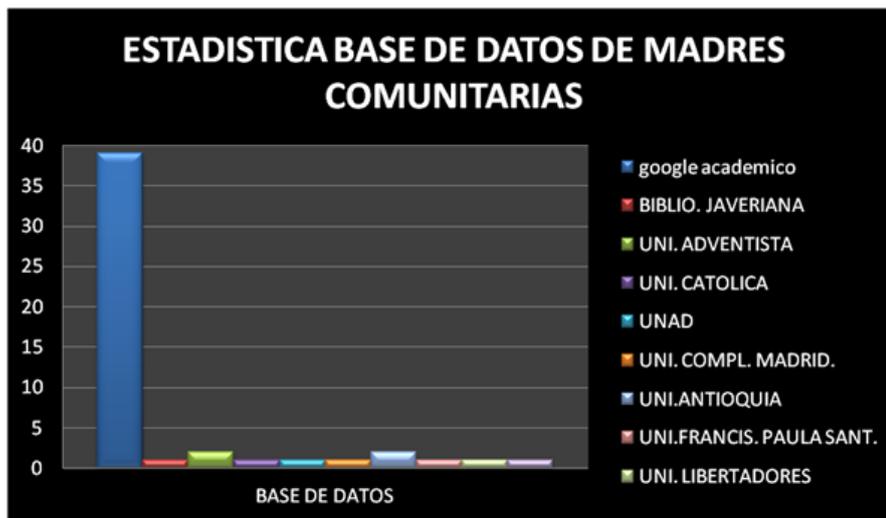
Matriz documental: Se realizó una reunión grupal de semillero en la que se hizo una distribución equitativa con respecto a la investigación de artículos publicados los cuales tenían unas condiciones específicas, debían ser publicadas en los últimos 5 años, basándose en fuentes informativa avaladas ya sea bibliotecas de universidades o páginas web (Google académico o Dialnet), además de 50 artículos por cada una de las categorías para la indagación del proyecto.

De los 150 artículos escogidos minuciosamente por el grupo de investigación se realiza una clasificación estadística para conocer el número de publicaciones encontradas en las siguientes secciones: Base de datos, tipo de documento, país y año, y a su vez se realiza la misma clasificación acogiendo las 3

categorías. cómo se muestran en las siguientes gráficas:

MADRES COMUNITARIAS:

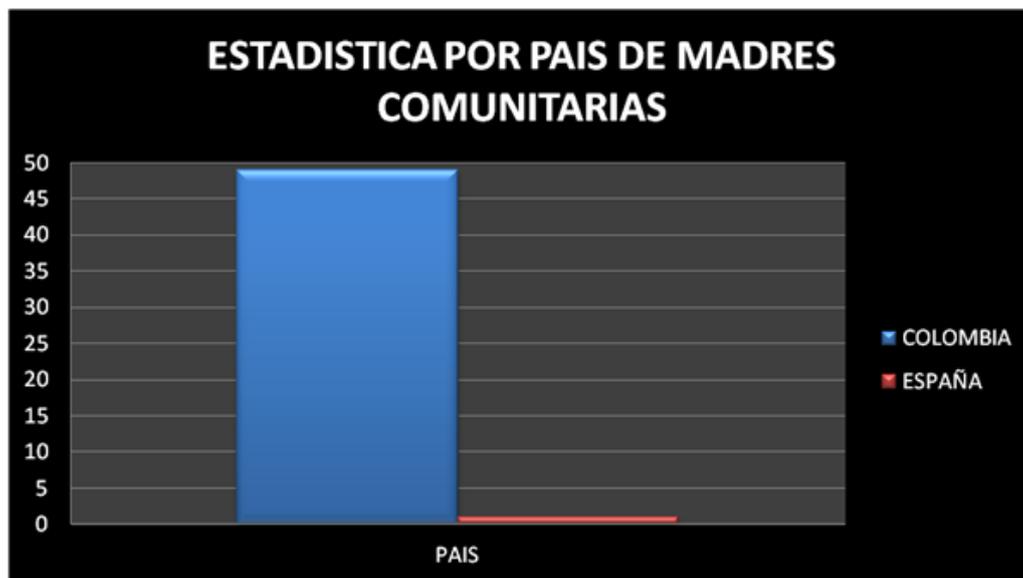
Según la recolección de información realizada, en la siguiente gráfica podemos observar los valores sobre el estudio en las diferentes bases de datos sobre la categoría de madres comunitarias, en donde Google académico se encuentran la mayor cantidad de estudios con un total de 39 artículos de 50 seleccionados; seguido a este, se encuentran artículos en menor cantidad en la Uni. Adventista y Uni. Antioquia dos en cada uno y finalmente, solo se encontró de un estudio frente este tema en los demás lugares.



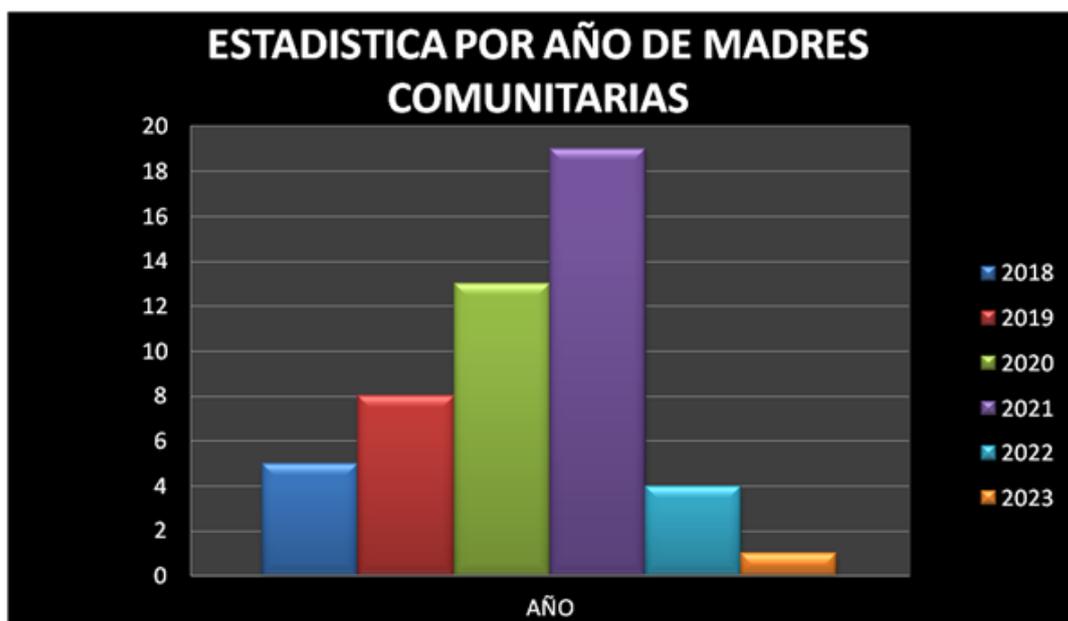
En la siguiente gráfica podemos observar la recolección e investigación de cada fuente; la mayor cercanía con nuestro proyecto investigativo son las tesis de grado la cual es un total de 25 documentos, para así darle paso a las tesis de maestría, con un total de 6 documentos, de esta manera también podemos observar cómo información de prácticas, libros, artículos de investigación, diplomados, prácticas y revistas no tienen ningún acercamiento teórico o documentado de las madres comunitarias, dando así un 0 artículos.



Esta gráfica particularmente nos muestra un sesgo, arrojando un total de 49 estudios colombianos sobre madres comunitarias, y solo un estudio en España. Teniendo mucha más relevancia estas mujeres en Colombia, que en otros países.



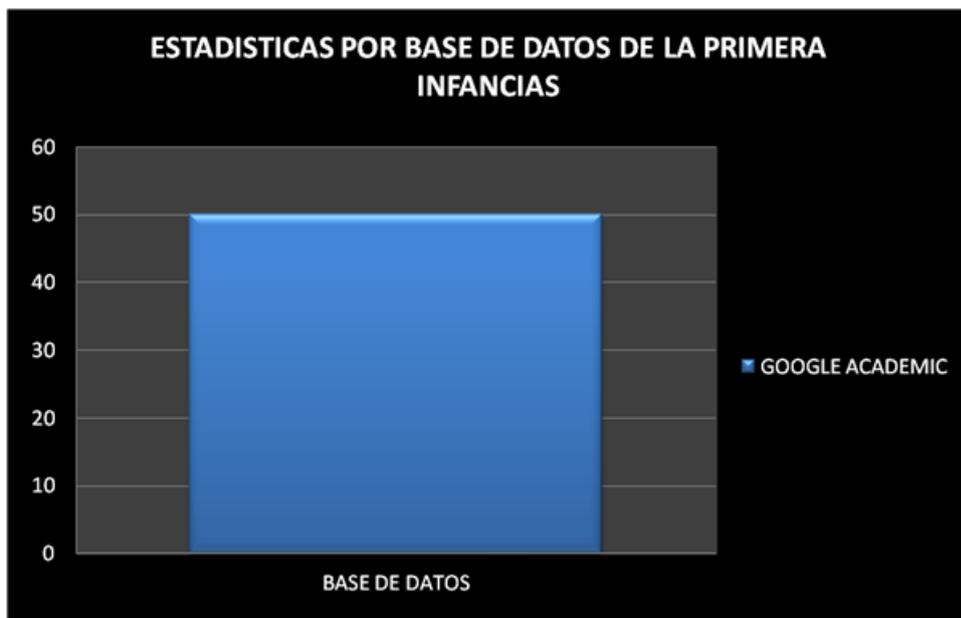
En la gráfica se denota que en el año 2021 fue en donde más se investigó sobre las madres comunitarias, encontrando 19 artículos; se puede analizar que desde el año 2018 los estudios fueron aumentando progresivamente, sin embargo, después del 2021, estos estudios disminuyeron significativamente y en 2022 solo se encontraron 4 artículos; finalmente se observa que, en el 2023 año actual, solo hay un estudio.



PRIMERA INFANCIA:

Según la investigación y búsqueda detallada de 50 artículos en relación a la primera infancia se puede concluir lo siguiente:

La primera gráfica nos muestra que todos los artículos sobre base de datos de primera infancia fueron encontrados únicamente en Google académico.



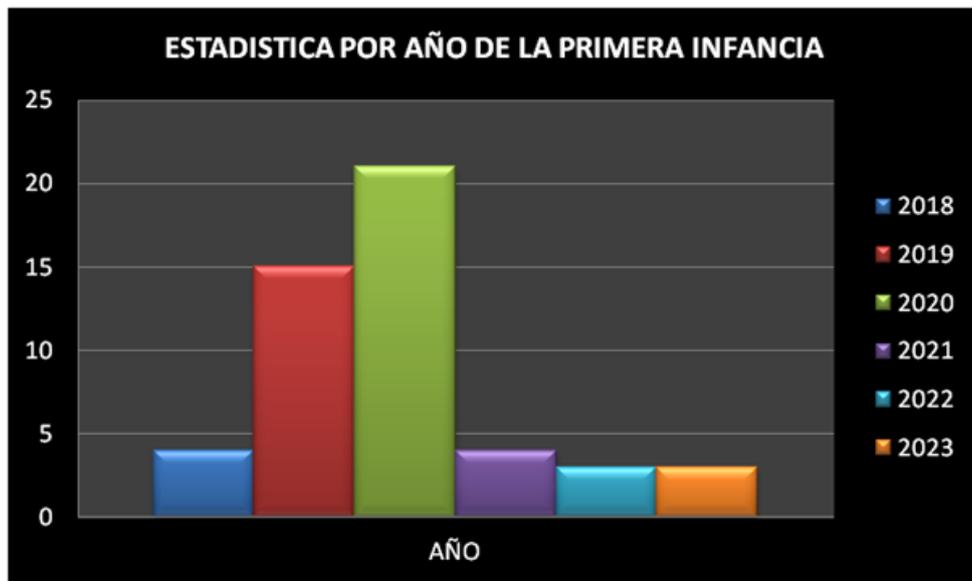
Según el estudio realizado podemos examinar que hay un 50% de los artículos investigados encontrados en una revista; el otro 50% se divide en 13 tesis de maestría, 9 tesis de grado, por último, de un estudio en Res. Inves, art revisión y análisis.



En cuanto la siguiente gráfica, podemos analizar que hay varios países que realizan estudios sobre la primera infancia, sin embargo, se encontraron la mayor cantidad de artículos en Colombia (15), después en Cuba y Ecuador hay 8 estudios, mientras que en los otros países hay menor cantidad de estudios, si eso Uruguay y México los países de menor cantidad de artículos.

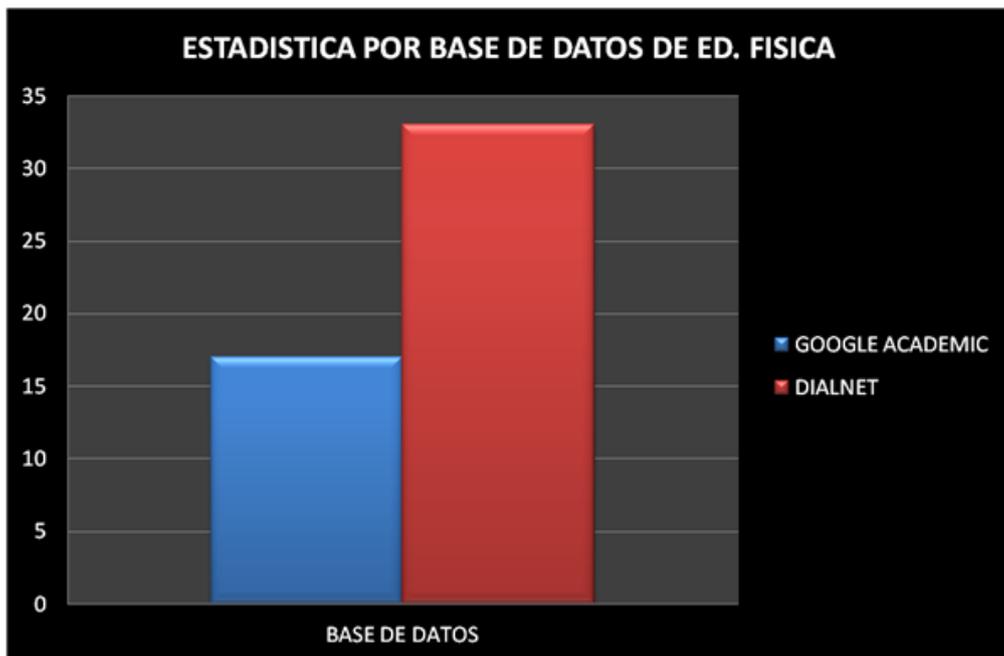


La imagen expuesta a continuación nos demuestra que en el año 2020 se encuentran la mayoría de los artículos, pero después de esto se demuestra una baja significativa en información, en el año 2022 solo 4 estudios, por último en el 2022 y 2023 año actual, se encontraron 3 estudios.



EDUCACIÓN FÍSICA:

Teniendo en cuenta la investigación realizada en el tema de Educación física a diferencia de los dos temas anteriores, observamos que se encuentran más estudios en Dialnet con una cantidad específica de 33 estudios y en Google académico se encontraron 17 artículos.



en artículos



En los artículos encontrados sobre la Educación física, se identifican la misma cantidad de estudios en revistas e investigaciones, por otro lado, los artículos científicos y las tesis de grado se encuentran compartiendo un segundo y tercer lugar respectivamente mientras se encuentran en un rango ultimo rango entre las categorías de artículos de revisión, tesis doctorales y ensayos siendo estos tres los de menor cantidad.

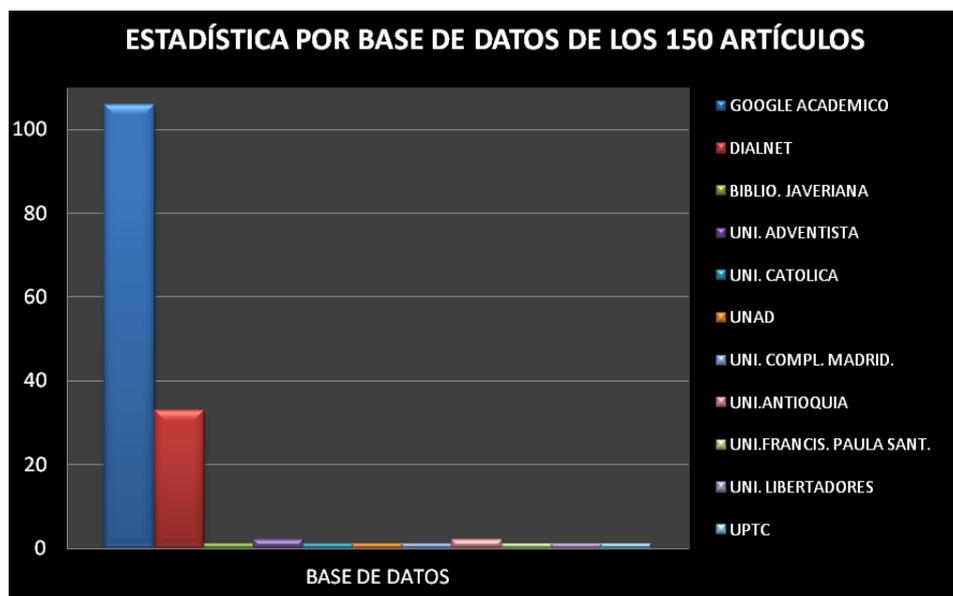


En la tabla podemos observar el bajo nivel de la Educación Física a nivel latinoamericano sin embargo Colombia se encuentra en el segundo puesto después de Chile, que en comparación con España está muy por debajo.



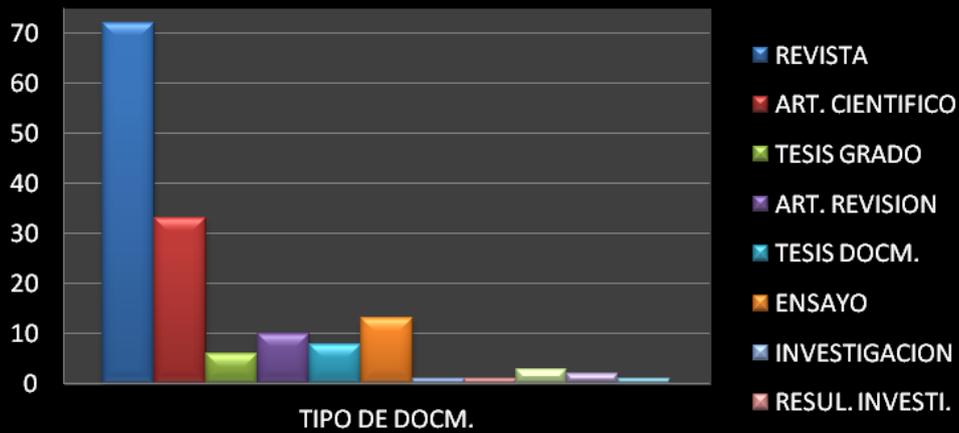
Podemos observar que durante los últimos dos años el porcentaje de la Educación Física ha crecido de manera impresionante duplicándose y casi triplicándose.

150 ARTICULOS

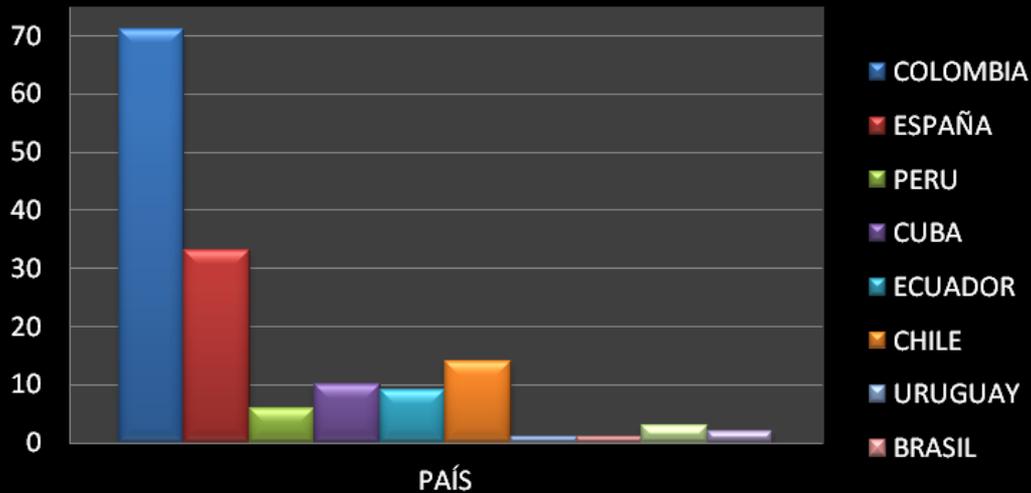


Las estadísticas de las bases de datos de los artículos seleccionados

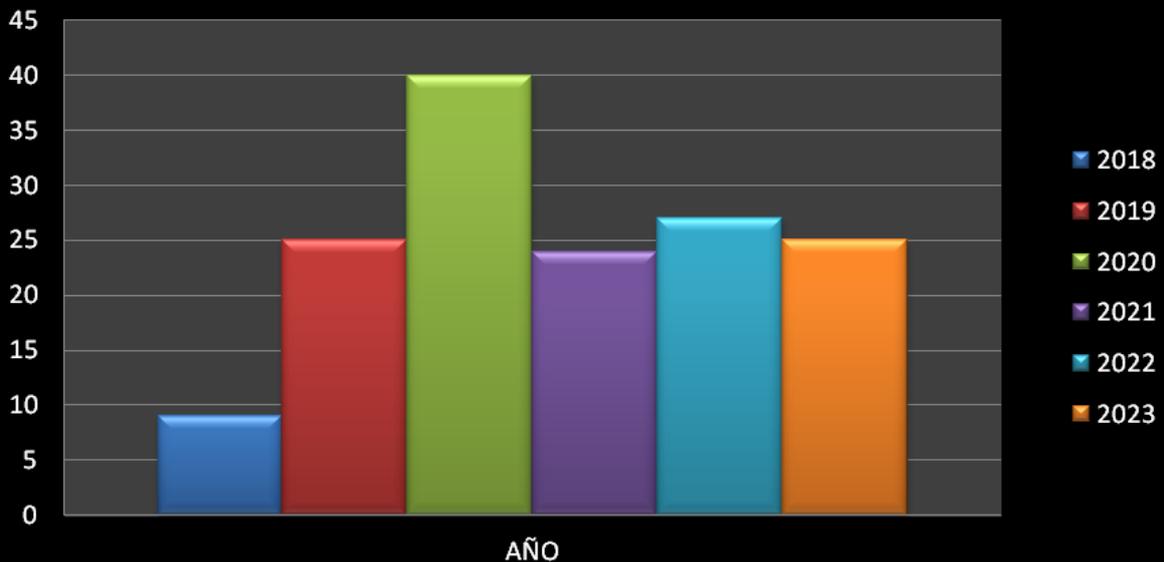
ESTADÍSTICA POR TIPO DE DOCM. DE LOS 150 ARTICULOS.



ESTADÍSTICA POR PAÍS DE LOS 150 ARTÍCULOS



ESTADÍSTICA POR AÑO DE LOS 150 ARTÍCULOS



Referencias:

Rodríguez Milián, A., Moré Estupiñán, M., & Gutiérrez Pairol, M. (2019). La educación física y la educación para la salud en función de la mejora del rendimiento físico de los estudiantes. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(1), 410-415.

<http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v11n1/2218-3620-rus-11-01-410.pdf>

Soto, C. Á., & Vargas, J. J. L. (2019). Cuerpo, corporeidad y educación: una mirada reflexiva desde la Educación Física. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (35), 413-421.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6761710>

Ayala, C. M. S., & Gastélum, G. (2020). Teoría de la autodeterminación en el contexto de educación física: Una revisión sistemática. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (38), 838-844.

https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:8zQPNFxoVuyJ:scholar.google.com/+%22Educacion+Fisica%22&hl=es&as_sdt=0,5&as_ylo=2019

Iral, M. D. P. M., Córdoba, P. A. Q., & Gómez, S. C. R. (2019). Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. *Poiésis*, (36), 164-183.

<https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/3196/2441>

Núñez Chocontá, I.T. (2021) Educación Física, Recreación y Deporte: Incidencia de la educación física en el aprendizaje de habilidades sociales y la autonomía corporal en Niños y

Niñas de Primera Infancia del Hogar Infantil Pulgarcito., Repositorio institucional UNIMINUTO: Home. Corporación Universitaria Minuto de Dios. Available at: <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/12008> (Accessed: February 24, 2023).
<http://23.88.57.176/handle/10656/12008>

Luna Hernández, J. A., Hernández Arteaga, I., Rojas Zapata, A. F., & Cadena Chala, M. C. (2018). Estado nutricional y neurodesarrollo en la primera infancia. *Revista Cubana de Salud Pública*, 44, 169-185. <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2018.v44n4/169-185>

Villa, L. K. R. Los derechos de las madres comunitarias con el Estado: una discusión entre la seguridad social y la sostenibilidad fiscal en Colombia.
<https://hdl.handle.net/10656/13460>

Ávila Castro, A. M. Entre baberos y teteros: una mirada a las madres comunitarias facatativeñas como agentes constructores de tejido social
<https://revistaseidec.com/index.php/ITEES/article/download/248/183>.

Yandar Hernández, L. M. (2021). Madres y hogares comunitarios en las políticas colombianas y su importancia en la educación artística inicial.
<http://hdl.handle.net/10654/21153>

Gelver, M. S. L. V. M., Pulido, P., Archbold, S., González, K., Madera, S., & Pineda, Y. DESARROLLO DE HABILIDADES DE PLANEACIÓN EDUCATIVA EN MADRES COMUNITARIAS. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA-CO/SPA/RDA SCDD 21/CUTTER-SANBORN., 51.
<http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/1056/Avances%20en%20Investigaci%C3%B3n%20asistida%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=51>