

# CREENCIAS DEL AMOR ROMÁNTICO Y SU RELACIÓN CON LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN LAS ESTUDIANTES DE GRADO ONCE DE COLEGIOS OFICIALES DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR EN EL AÑO 2024.

semillero de investigación GUEDSE  
Investigador principal: Liliana Silvera Torres  
Estudiantes investigadores: Viviana Sierra, Emily Pérez y Laura Díaz  
Correo contacto: lsilvera2@areandina.edu.co,  
vsierra15@estudiantes.areandina.edu.co  
eperez98@estudiantes.areandina.edu.co  
ldiaz243@estudiantes.areandina.edu.co

## PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

Las creencias y expectativas idealizadas sobre el amor pueden contribuir a la perpetuación y normalización de los comportamientos violentos en las relaciones de pareja.

- Ideología de género
- Amor romántico
- Violencia de género
- Vulnerabilidad en la adolescencia
- Estrategias de prevención

¿Existe relación entre las creencias del amor romántico y la ideología de género en las estudiantes de once en la institución educativa Alfonso López Pumarejo y la institución educativa Bello Horizonte en la ciudad de Valledupar?

## OBJETIVOS

General:

- Determinar la relación entre las creencias del amor romántico y la ideología de género en las estudiantes de grados once de colegios oficiales de la ciudad de Valledupar en el año 2024.

Específicos:

- Identificar las principales creencias sobre el amor romántico que prevalecen entre las estudiantes.
- Detectar la adhesión a la ideología de género tradicional y conservadora que expresan las estudiantes.
- Diseñar una propuesta psicoeducativa para promover la equidad de género a partir de los resultados obtenidos.

## MARCO REFERENCIAL

### Antecedentes de Investigación

Quintana (2014) y Galicia Moyeda y colaboradores (2013) que existen ideas sexistas relacionadas con los roles de género que perpetúan la violencia de género. Resaltan la necesidad de una intervención temprana y integral para prevenir la violencia en las relaciones de pareja durante la adolescencia.

## MARCO TEÓRICO



Influencia Cultural  
Desigualdad de poder y estereotipos  
Contexto Roles  
Sentimiento  
Relaciones Afectivas



Ideología de Género

Amor Romántico

## METODOLOGÍA

### FORMULACIÓN DE HIPOTESIS

Investigación cuantitativa de tipo no experimental

Diseño Correlacional - Descriptivo

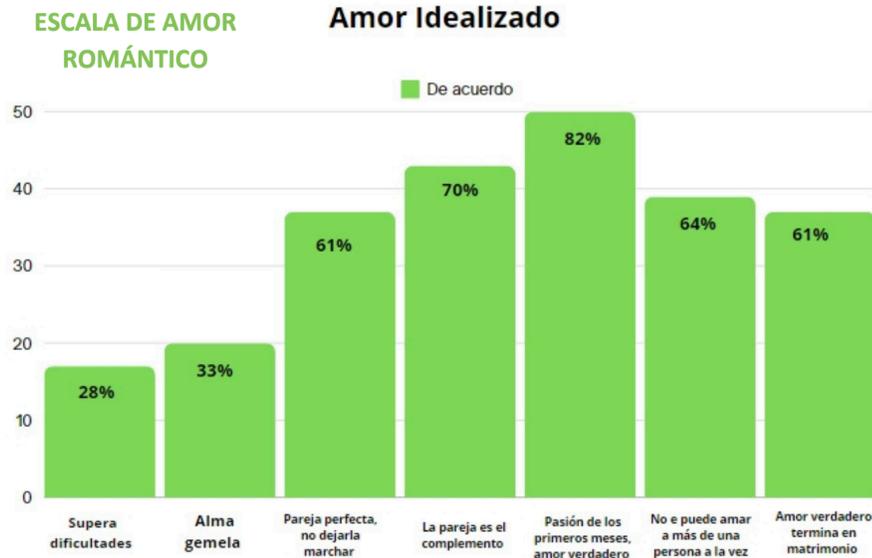
Instrumentos: Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL) - Bonilla y Rivas (2020); Escala de Ideología de Género (EIG) - Moya et al., (2006).

H1. Existe una relación significativa entre las creencias y mitos de amor romántico y la violencia de género en los estudiantes de la institución educativa Alfonso López Pumarejo.

H0: No existe una relación significativa entre las creencias y mitos de amor romántico y la violencia de género en los estudiantes de la institución educativa Alfonso López Pumarejo.

## RESULTADOS

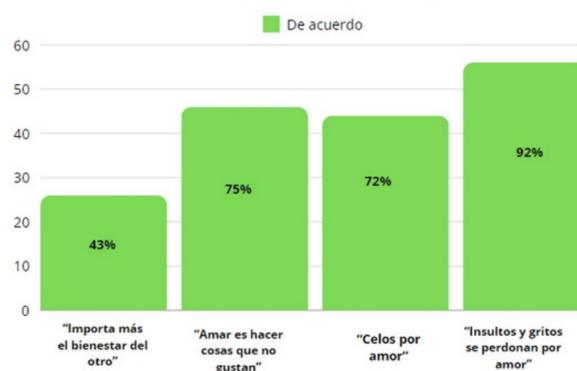
### ESCALA DE AMOR ROMÁNTICO



Los resultados revelan que existen principales mitos arraigados como lo son:

- La idea de que la pasión de los primeros meses es el amor verdadero (82%).
- La pareja es el complemento (70%)
- El no poder amar a otra persona (64%).

### Amor Distorsionado

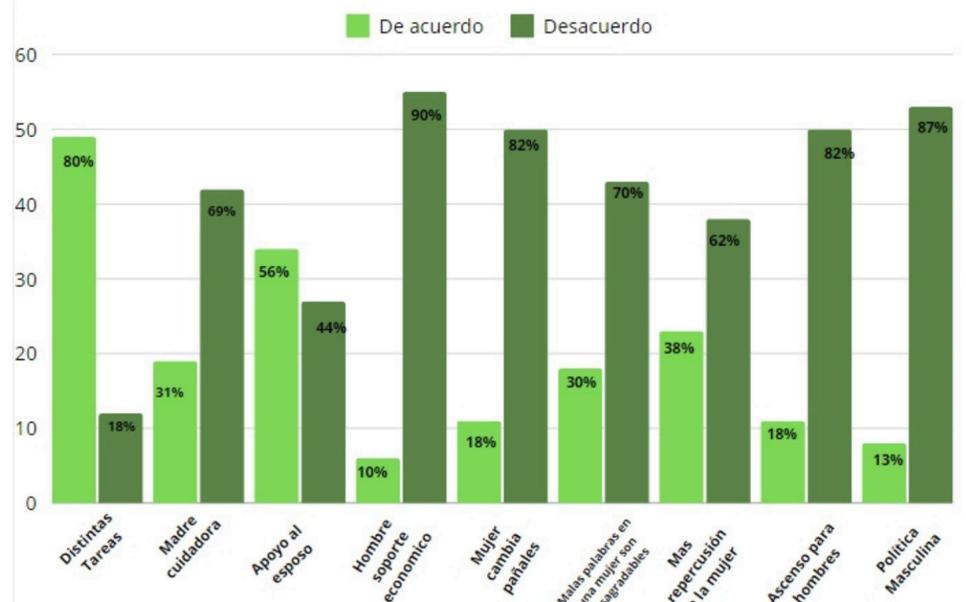


Las jóvenes tienen una visión distorsionada del amor, asociándolo con:

- Perdonar comportamientos abusivos por amor (92%).
- Amar es hacer cosas que no nos gustan (75%).

Es necesario cambiar esta percepción y promover relaciones saludables basadas en el respeto y la igualdad.

### ESCALA DE IDEOLOGÍA DE GÉNERO



Los resultados reflejan que los roles de género tradicionales persisten:

- El hombre visto como proveedor (90%).
- La mujer encargada del hogar (69%) y la crianza (82%).

Aunque hay apoyo hacia la igualdad, los estereotipos siguen presentes en el trabajo y la política

## REFERENCIAS

- Ariza Ruiz, A., Universidad de Córdoba, España, Viejo Almanzor, C., Ortega Ruiz, R., Universidad de Córdoba, España, & Universidad de Córdoba, España. (2022). El Amor romántico y sus mitos en Colombia: una revisión sistemática. *Suma Psicológica*, 29(1), 77-90. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n1.8>
- Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2020). Diseño y validación de la Escala de Mitos del Amor Romántico. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 4(57), 119-136.
- Fernández, K. S., & Rubilar, E. B. (2019). Desde la Teoría del Apego Adulto a los vínculos afectivos: La Autorreflexión como recurso en terapia de pareja. *Redes: revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales*, (39), 37-49. <http://redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/238>
- García Mendiola, M. (2019). Las relaciones de amor en parejas de media y larga duración: componentes de la Teoría Triangular, variables individuales y cambios generacionales. <https://mobiroderic.uv.es/bitstream/handle/10550/70326/TESIS%20DOCTORAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gómez Perea, L., & Viejo, C. (2020). Mitos del Amor Romántico y Calidad en las Relaciones Sentimentales Adolescentes. *Revista Iberoamericana de psicología*, 13(1), 151-161. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.13114>
- Rebollo-Bueno, S. (2023). Ideología y mitos del amor romántico en los dating shows. Estudio de audiencia de La isla de las tentaciones. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 29 (3), 677-688.
- Sánchez-Sicilia, A., & Cubells, J. (2018). Amor, posmodernidad y perspectiva de género: entre el amor romántico y el amor líquido. *Investigaciones feministas*, 9(1), 151-171.