



PREVALENCIA DEL SÍNDROME VISUAL INFORMÁTICO POR DISPOSITIVOS MÓVILES EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA

AUTORAS
Diana Carolina Vargas Higueta
Mary Luz Lopera Orrego

ASESOR
David Andres Rueda Posada



SEMILLERO PRELCAV
"Prevención Laboral y Calidad de Vida"

TIPO INVESTIGACIÓN
Propuesta de investigación



Introducción

El síndrome visual informático es una afección que puede manifestarse en personas que pasan mucho tiempo frente a dispositivos informáticos. Se caracteriza por síntomas como fatiga visual, sequedad ocular, dolores de cabeza y visión borrosa.

Se registrará la cantidad de tiempo que los estudiantes pasan utilizando dispositivos informáticos, las actividades que realizan en dichos dispositivos y los síntomas visuales que experimentan.

Los resultados esperados nos ayudarán a descubrir si el uso prolongado de dispositivos electrónicos está relacionado con la aparición de síntomas visuales en esta población estudiantil.

Planteamiento del Problema ?

La pandemia del COVID-19 ha aumentado el uso de dispositivos informáticos en la vida diaria, especialmente en la educación virtual. Esto ha generado preocupación por el surgimiento de síndrome visual informático entre los estudiantes, que incluye síntomas como fatiga visual y dolor de cabeza. Este estudio buscará soluciones para mitigar dicho problema en la Institución Universitaria Digital de Antioquia, donde muchos estudiantes pasan largos periodos frente a las pantallas sin descansos adecuados.

Justificación

La ejecución de este proyecto de investigación sobre el síndrome visual informático busca conocer y comprender los efectos de la exposición a pantallas en la salud visual de los estudiantes de la IU Digital, permitiéndonos obtener resultados que mejoren la calidad de vida de los alumnos y desarrollar estrategias de prevención y manejo efectivas para el bienestar y calidad de vida de la comunidad académica.

Objetivo General

Evaluar la prevalencia del síndrome visual informático por dispositivos móviles en los estudiantes de la Institución Universitaria Digital de Antioquia.



Objetivos Específicos

- Identificar las características sociodemográficas de la población de estudio con el fin de obtener una comprensión más profunda de la composición y distribución de esta.
- Reconocer los patrones de uso de dispositivos móviles informáticos entre los estudiantes de la Institución Universitaria Digital de Antioquia, incluyendo la frecuencia de uso, las actividades realizadas y el tiempo dedicado a cada actividad.
- Conocer los síntomas del síndrome visual informático en los estudiantes, utilizando el cuestionario de síndrome visual informático (CSV-Q)
- Analizar los datos recopilados en el cuestionario, utilizando técnicas de análisis cuantitativo descriptivo con el fin de identificar posibles correlaciones o patrones emergentes entre el uso de dispositivos informáticos y el síndrome visual informático en los estudiantes de la Institución Universitaria Digital de Antioquia.

Referentes teóricos

- Un estudio realizado en la Universidad Peruana Unión encontró que la prevalencia del síndrome visual informático en estudiantes universitarios de postgrado fue de 61% en general, siendo el computador portátil el dispositivo con mayor prevalencia 57.5%, seguido del celular con 37% de prevalencia. (Fernandez Villacorta, 2019, p. 42).
- Otro estudio sobre síntomas autoinformados del síndrome de visión por computadora encontró que el 66,5% de los estudiantes padecían cefalea y el 51,5% ojos secos, además el uso de dispositivos electrónicos durante más de 5 horas se asoció con estos síntomas (Al Tawil et al., 2020, p. 1).
- En Colombia, un estudio con estudiantes de medicina en Tunja durante la pandemia del 2022 mostró que más del 65% presentaban algún defecto de refracción, siendo la miopía la más común 25%, seguida de la miopía y astigmatismo 20,6% y el astigmatismo solo 13,5%. Este estudio señaló una falta de evidencia sobre el síndrome visual informático en Colombia (Gerena Pallares et al., 2022, p. 3).

Metodología

- Enfoque: cuantitativo
- Estudio transversal a través de formulario por google forms, con base a la herramienta (CSV-Q) de evaluación, utilizada para identificar y medir síntomas visuales relacionados con el uso de dispositivos electrónicos, (Seguí et al., 2015).
- Nivel de confianza: 95%
- Margen de error: 5%,
- Muestra: 397 respuestas otorgadas por la población de estudio
- Análisis: técnicas de estadística cuantitativa descriptiva con las cuales se recopila organiza, resume y presentan los datos.
- Estudio de relación entre el uso de dispositivos informáticos y el síndrome visual informático: se usarán modelos de regresión
- Metodología propuesta por Kutner (2005), a fin de examinar y cuantificar esta relación mediante variables dependientes e independientes.

Resultados

Se espera obtener información relevante sobre la relación entre el uso de dispositivos informáticos y el síndrome visual informático (SVI), así como determinar la magnitud de este problema en la Institución. Se analizará la prevalencia del síndrome visual informático por dispositivos móviles en los estudiantes de la IU Digital de Antioquia. Además de la prevalencia, se identificarán posibles factores de riesgo asociados al SVI en el contexto universitario. Con base en estos hallazgos, se propondrán recomendaciones para prevenir o mitigar los efectos del SVI en los estudiantes.

Conclusiones

En conclusión, se espera proporcionar evidencia de una posible prevalencia del síndrome visual informático por dispositivos móviles en los estudiantes de la Institución Universitaria Digital de Antioquia

Estos resultados pueden servir como base para la implementación de estrategias de prevención y concientización sobre la importancia de mantener una buena salud visual en un entorno digital cada vez más presente en la vida de los estudiantes.

Referencias

- Al Tawil, L., Aldokhayel, S., Zeitouni, L., Qadoui, T., Hussein, S., & Shaffi Ahamed, S. (2020). Prevalence of self-reported computer vision syndrome symptoms and its associated factors among university students. *European Journal of Ophthalmology*, 30(1), 189-195.
- American Optometric Association. (S.f). Síndrome de Visión por Computadora. <https://www.aoa.org/healthy-eyes/eye-and-vision-conditions/computer-vision-syndrome?ss=y>
- Gerena Pallares, L. C., Vargas Rodríguez, L. J., Niño Avendaño, C. A., Uyaban, G. C., y Ballesteros Virgen, Y. (2022). Prevalencia del síndrome visual por computadora en los estudiantes de medicina de la ciudad de Tunja durante la pandemia. *Revista Colombiana de Salud Ocupacional* 12 (1). 1-6. e-7916. <https://doi.org/10.18041/2322-634X/rcso.1.2022.7916>
- Seguí, M. del M., Cabrero-García, J., Crespo, A., Verdú, J., & Ronda, E. (2015). A reliable and valid questionnaire was developed to measure computer vision syndrome at the workplace. *Journal of Clinical Epidemiology*, 68(6), 662-673. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2015.01.015>
- Kutner, M. H. (Ed.). (2005). *Applied linear statistical models* (5th ed). McGraw-Hill Irwin.

